**طرح درس برای زبان پیش 1 و 2:**

**Inside Reading 1& 2: The Academic Word List in Context**

**اهداف کلی دوره زبان پیش 1 و 2:**

1. **توسعه مهارت خواندن متون آکادمیک** :دانشجویان با متون آکادمیک ساده(پیش یک)و پیچیده‌تر (پیش دو)آشنا می‌شوند و توانایی درک ایده‌های اصلی، جزئیات مهم، و روابط بین اطلاعات در متن را تقویت می‌کنند.
2. **تقویت واژگان آکادمیک:**دانشجویان با واژگان موجود در لیست واژگان آکادمیک (AWL) آشنا می‌شوند و کاربرد آن‌ها را در متون واقعی تمرین می‌کنند تا دایره لغات خود را گسترش دهند.
3. **بهبود مهارت‌های استراتژیک خواندن**:شامل یادگیری مهارت‌هایی مانند اسکن کردن (Scanning)، خواندن سریع برای ایده‌های اصلی (Skimming)، و شناسایی نکات مهم متن برای افزایش بهره‌وری در مطالعه.
4. **تقویت توانایی خلاصه‌نویسی و یادداشت‌برداری**:دانشجویان یاد می‌گیرند چگونه اطلاعات کلیدی یک متن را استخراج کرده و به صورت خلاصه‌وار و منظم ارائه کنند.
5. **توسعه مهارت تحلیل و استنتاج**:دانشجویان توانایی تحلیل موضوعات مطرح‌شده در متن، شناسایی روابط علت و معلول، و نتیجه‌گیری منطقی از مطالب را به دست می‌آورند.
6. **آشنایی با ساختارهای گرامری مرتبط**:دانشجویان ساختارهای گرامری پایه (پیش یک)و پیشرفته‌تر(پیش دو)را در متن‌های آکادمیک می‌آموزند و به‌صورت کاربردی تمرین می‌کنند.
7. **افزایش اعتمادبه‌نفس در کاربرد زبان آکادمیک**:با تمرین مداوم واژگان، خواندن، و نوشتن، دانشجویان اعتماد بیشتری برای استفاده از زبان انگلیسی در محیط‌های دانشگاهی کسب می‌کنند.
8. **ارتقای توانایی برقراری ارتباط آکادمیک**:دانشجویان می‌توانند درباره موضوعات مختلف مرتبط با کتاب بحث کنند، ایده‌های خود را ارائه دهند، و ارتباط موثرتری با دیگران برقرار کنند.
9. **آمادگی برای مواجهه با متون تخصصی**:این دوره به دانشجویان کمک می‌کند تا پایه‌ای قوی برای مطالعه متون تخصصی در رشته‌های مرتبط با علوم پزشکی یا رشته‌های دیگر به دست آورند.

نتیجه:این اهداف کلی تضمین می‌کنند که دانشجویان علاوه بر مهارت‌های زبانی پایه، مهارت‌های آکادمیکی که در آینده تحصیلی و شغلی آن‌ها لازم است را فرا گیرند.

**زبان پیش 1: جدول اهداف هر جلسه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان درس | اهداف آموزشی |
| 1 | مقدمه و واژگان آکادمیک | آشنایی با ساختار کتاب، تعریف واژگان آکادمیک، و نحوه مطالعه متون آکادمیک |
| 2 | Unit 1: The Changing World | درک ایده‌های اصلی متون و شناسایی واژگان کلیدی مرتبط |
| 3 | Unit 1 (ادامه) | تمرین تحلیل واژگان و پاسخ به سوالات متن |
| 4 | Unit 2: Energy and the Environment | گسترش واژگان مرتبط با انرژی و محیط زیست، درک روابط علت و معلول در متن |
| 5 | Unit 2 (ادامه) | تمرکز بر مهارت‌های خلاصه‌نویسی و یادداشت‌برداری از متن |
| 6 | Unit 3: Communication | تحلیل متون درباره شیوه‌های ارتباط، تقویت مهارت اسکن کردن برای یافتن اطلاعات خاص |
| 7 | Unit 3 (ادامه) | بررسی گرامر مرتبط با متن (Present Simple و Past Simple) |
| 8 | **ارزیابی میان‌ترم** | آزمون شامل سوالات واژگان، خواندن، و درک مطلب |
| 9 | Unit 4: Technology | آشنایی با واژگان مرتبط با فناوری و توسعه مهارت‌های پیش‌بینی محتوا |
| 10 | Unit 4 (ادامه) | پاسخ به سوالات تحلیلی، تمرکز بر مقایسه و تضاد در متن |
| 11 | Unit 5: Health | تقویت واژگان مرتبط با سلامت و تمرین درک متن‌هایی با جملات پیچیده‌تر |
| 12 | Unit 5 (ادامه) | مهارت‌های کاربردی در نوشتن خلاصه و جملات موضوعی |
| 13 | مرور Units 1-5 | تمرین جامع شامل واژگان و مهارت‌های خواندن و تحلیل متن |
| 14 | تمرین مقاله‌نویسی | نوشتن یک مقاله کوتاه مرتبط با یکی از موضوعات کتاب |
| 15 | تمرین عملی گروهی | ارائه گروهی مرتبط با موضوعات کتاب و تمرین مهارت‌های گفتاری و شنیداری |
| 16 | آزمون نهایی | آزمون نهایی شامل سوالات واژگان، خواندن، و خلاصه‌نویسی |

**روش تدریس:**

1. **آماده‌سازی:**توضیح درس و اهداف جلسه به همراه مرور سریع مطالب قبلی (10 دقیقه).
2. **آموزش:**تدریس متون اصلی کتاب، تمرکز بر واژگان و درک مطلب (40 دقیقه).
3. **تمرین گروهی و فردی:**تمرینات کتاب یا تمرین‌های طراحی‌شده توسط مدرس (30 دقیقه).
4. **مرور و سوالات:**جمع‌بندی درس و پاسخ به سوالات دانشجویان (10 دقیقه).

**شیوه ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بخش ارزیابی | درصد نمره کل | توضیحات |
| حضور و مشارکت | 10% | فعالیت در کلاس و تمرین‌های گروهی |
| تمرین‌های تکلیفی | 20% | انجام تمرین‌های واژگان و خواندن خارج از کلاس |
| آزمون میان‌ترم | 30% | سوالات واژگان، خواندن، و تحلیل متن |
| آزمون نهایی | 40% | سوالات جامع شامل واژگان، خواندن، و خلاصه‌نویسی |

**وظایف دانشجویان و انتظارات:**

* مطالعه متون قبل از هر جلسه و آماده‌سازی برای بحث کلاسی
* انجام تمرینات کتاب و ارائه خلاصه متون خوانده‌شده
* شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و پاسخ به سوالات کلاسی

**زبان پیش 2: جدول اهداف هر جلسه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان درس | اهداف آموزشی |
| 1 | مقدمه و واژگان آکادمیک | مرور ساختار کتاب، معرفی واژگان سطح پیشرفته‌تر، و تقویت مهارت‌های خواندن |
| 2 | Unit 1: Globalization | تحلیل متون پیچیده‌تر، تمرین یافتن ایده‌های اصلی متن |
| 3 | Unit 1 (ادامه) | تقویت مهارت‌های خلاصه‌نویسی و پاسخ به سوالات تحلیل متن |
| 4 | Unit 2: Social Media | یادگیری واژگان مرتبط با رسانه‌های اجتماعی، تقویت مهارت تحلیل نظرات و دیدگاه‌ها |
| 5 | Unit 2 (ادامه) | تحلیل گرامر پیشرفته‌تر در متن (Conditionals) |
| 6 | Unit 3: Urbanization | آشنایی با واژگان مرتبط با شهرنشینی و بررسی جملات موضوعی |
| 7 | Unit 3 (ادامه) | تقویت توانایی تحلیل روابط منطقی در متن |
| 8 | **ارزیابی میان‌ترم** | آزمون شامل واژگان، خواندن، و تمرین تحلیل متن |
| 9 | Unit 4: Technology | درک واژگان مرتبط با فناوری و تمرین خلاصه‌نویسی |
| 10 | Unit 4 (ادامه) | تمرین مهارت‌های مقایسه و تضاد در متن |
| 11 | Unit 5: Health and Society | تمرکز بر تحلیل متون مرتبط با سلامت و جامعه و تقویت مهارت نوشتاری |
| 12 | Unit 5 (ادامه) | نوشتن مقاله‌های کوتاه مرتبط با موضوعات کتاب |
| 13 | مرور Units 1-5 | تمرین جامع شامل واژگان و تحلیل متن |
| 14 | فعالیت گروهی: تحلیل موضوعات آکادمیک | تمرین ارائه گروهی در موضوعات مرتبط با کتاب |
| 15 | حل تمرین‌های جامع | تمرین و آمادگی برای آزمون نهایی |
| 16 | آزمون نهایی | آزمون شامل واژگان، تحلیل متن، و خلاصه‌نویسی |

**شیوه ارزیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بخش ارزیابی | درصد نمره کل | توضیحات |
| حضور و مشارکت | 10% | فعالیت در کلاس و تمرین‌های گروهی |
| تمرین‌های تکلیفی | 20% | تمرین‌های تکمیلی درک مطلب و واژگان |
| آزمون میان‌ترم | 30% | سوالات واژگان، تحلیل متن، و خلاصه‌نویسی |
| آزمون نهایی | 40% | سوالات جامع شامل واژگان، خواندن، و تحلیل متن |

**وظایف دانشجویان و انتظارات:**

* مطالعه پیش‌نیازها و آماده‌سازی برای مباحث کلاسی
* انجام تمرین‌های پیشرفته‌تر و ارائه خلاصه یا تحلیل متون
* مشارکت فعال در بحث‌های گروهی و ارائه نظرات تحلیلی

**توضیح تکمیلی:**
این طرح درس‌ها با هدف تعادل بین تقویت واژگان، مهارت خواندن، و تحلیل متون آکادمیک طراحی شده‌اند و می‌توانند با منابع مکمل مانند مقالات یا ویدئوهای مرتبط تکمیل شوند.